

L'enseignement et la formation dans la transition écologique et sociétale

Préface

Par Barbara POMPILI
Ministre de la Transition écologique

Nous savons désormais que nous sommes entrés dans l'ère de l'anthropocène, ère dans laquelle l'Homme est capable de transformer et d'altérer durablement la Terre, son atmosphère, ses océans, ses sols, sa biodiversité... Ce nouvel âge représente une menace pour nos sociétés complexes qui reposent, toutes, sur des écosystèmes riches et fonctionnels.

C'est aussi un défi sociétal, technologique et, bien sûr, épistémologique. Car la transition écologique nous invite à repenser également notre rapport à la science et à nous éloigner de la conception de la science comme outil de domination de la nature qui nous entoure, pour nous tourner vers une science plus éthique, au service des générations actuelles et futures, de l'humain comme du non-humain.

L'enseignement et la formation sont au cœur de cette éthique de responsabilité nouvelle vis-à-vis de la nature. Outils de réflexion, de transmission, ils sont également l'enceinte naturelle pour construire les consensus, œuvrer à l'adaptation de tous les pans de nos existences à la nouvelle réalité environnementale de notre siècle. Oui, les sciences du vivant comme celles de l'humain peuvent apporter des réponses aux défis que nous devons relever ensemble. De la biologie aux mathématiques en passant par la médecine, l'économie, le droit, l'architecture ou encore l'histoire et la géographie, toutes ces disciplines doivent contribuer à relever cet immense défi qu'est la transition écologique.

Ce rôle qu'elles ont à jouer est aujourd'hui plus nécessaire que jamais auparavant. Sensibiliser, éduquer, communiquer, donner à voir et à comprendre, sont des enjeux majeurs de la bataille écologique à l'ère de la fausse science, de l'immédiateté des réseaux sociaux. Un enseignement organisé est vital pour former les citoyens de demain, pour lutter contre les discours qui nient l'urgence climatique ou en contestent l'origine humaine, pour encourager à l'action libre et éclairée plutôt qu'à l'insouciance aveugle.

Je suis heureuse que ce numéro des *Annales des Mines* y contribue.